Stand Nov.2026

MODULE DER FRIEDENSWOCHEN IM ÜBERBLICK

MODULE	INHALTE
MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“	- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – wie gehen wir miteinander um, wie kommunizieren wir? - Wo stehen wir – wo wollen wir hin? Und wie erreichen wir unsere Ziele? - Nein zu Gewalt, ja zu einem konstruktiven und kreativen Umgang mit Konflikten! - Weg von Aggression – hin zu sozialem Verhalten - Wertschätzende Kommunikation üben - Konfliktkompetenz und Konfliktfähigkeit mit sich und anderen interaktiv und spielerisch erleben.
MODUL 2 „GEMEINSAM GEGEN GEWALT – Courage und soziale Kompetenz“	- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – Wie ist das Gewaltpotential? - Gewaltprävention im Klassenzimmer: Nein zu Gewalt, ja zu einem wertschätzenden Miteinander! - Kompetent, couragiert, solidarisch und aktiv gegen Gewalt eintreten (Wahrnehmen – Warnen – Handeln) - Spezifische Formen von Gewalt wie bspw. Mobbing, Cyber-Mobbing, Genderbasierte Gewalt, Rassismus etc. - Interaktive Übungen und effektive Methoden
MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“	- Gegenseitiges Verständnis, Respekt, Toleranz entgegenbringen, einander gleichberechtigt ansehen und solidarisch sein. - Selbstwahrnehmung & Selbstüberwindung, Wir-Gefühl - Ziel: Teamfähigkeit der Gruppe und das Gruppengefühl nachhaltig stärken. - Interaktive, abenteuerliche und v.a. „sinnvolle“ Übungen (In-/Outdoor) & Reflexion
MODUL 4 „KUNST & BEWEGUNG“	- Kreatives Abendprogramm je nach Bedarf, Lust und Laune: Nachtwanderung, Kinderyoga, Musik, Kunst, etc.
MODUL 5 „NATUR ERLEBEN“	- Waldpädagogisch geführte Wanderung - Die Natur als Schatz wahrnehmen und sich selbst als Teil der Natur verstehen
NEU! SONDERMODUL „Radikalisierung und Extremismusprävention“	- Ursachen und Dynamiken von Radikalisierung und Extremismus verstehen - Warnsignale, extremistische Narrative sowie verbotene Symbole und Codes erkennen - die eigene Haltung reflektieren und sich konstruktiv mit unterschiedlichen Perspektiven auseinandersetzen - Desinformation und Verschwörungserzählungen kritisch zu hinterfragen lernen

	- Zivilcourage stärken und Kompetenzen für Prävention, demokratische Teilhabe und friedliche Konfliktbearbeitung entwickeln
NEU! SONDERMODUL „MEDIENKOMPETENZ ALS GEWALTPRÄVENTION“	TEIL 1: „CYBERMOBBING – HATE SPEECH – FAKE NEWS - Unterschiede zwischen Konflikt, Cybermobbing & Hate Speech erkennen - Mechanismen digitaler Gewalt verstehen - Fake News identifizieren & kritisch hinterfragen - Zivilcourage, Empathie und Medienkompetenz stärken - Konkrete Handlungsstrategien entwickeln TEIL 2: „DIGITALE RÄUME ALS FRIEDENSRÄUME - die Verbindung von digitalem Verhalten und Friedenspädagogik erklären - erkennen, welche friedensfördernden Kompetenzen online besonders wichtig sind - eigene Beiträge zu einem „digitalen Friedensraum“ formulieren - konstruktive Alternativen zu digitaler Gewalt entwickeln
SONDERMODUL “Cybermobbing – Hate Speech – Fake News”	- Unterschiede zwischen Konflikt, Cybermobbing & Hate Speech erkennen - Mechanismen digitaler Gewalt verstehen - Fake News identifizieren & kritisch hinterfragen - Zivilcourage, Empathie und Medienkompetenz stärken - Konkrete Handlungsstrategien entwickeln
SONDERMODUL „INTEGRATION - BEHUTSAMES ZUEINANDERFINDEN“	- Auseinandersetzung mit dem „Fremden“ (Übungen zu Diversität, Wertschätzung, Selbst- und Fremdwahrnehmung) - Konstruktiver Umgang mit Angst, Unsicherheiten, Vorurteilen - Willkommen heißen durch Austausch von Lebenswirklichkeiten; Erzählen, aktiv zuhören, nachfragen, verstehen - Was uns trennt – was uns vereint (Wie kann man Unterschiedlichkeiten zulassen, benennen und wertschätzen, aber nicht zu Trennendem werden lassen; Gemeinsamkeiten betonen und verstärken) - Übungen zur nachhaltigen Stärkung der Klassengemeinschaft
SONDERMODUL „HEIMATLAND ERDE“	- „Vom großen Frieden“: Gemeinsam globales Bewusstsein erlernen und erleben - Die komplexe Realität verstehen lernen – die Erde geht uns alle an - Für und miteinander statt Abschottung und Ausgrenzung - Brennende Themen wie Umweltschutz und Klimawandel: global denken – regional handeln!

SONDERMODUL für PÄDAGOG*INNEN „SYSTEMISCHES KOMPETENZTRAINING“	- Hintergrundinformationen (Methoden und Ziele) zum Konfliktmodul der SchülerInnen - Vermitteln von wissenschaftlichen Grundlagen - Vermitteln von Techniken, die weiterführend in der Klasse angewendet werden können. - Kompetenz der LehrerInnen im Umgang mit Konflikten und kooperative Kommunikation wird erhöht. *Wird in Kooperation mit der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland durchgeführt und ist österreichweit als Lehrer:innen-Fortbildung anrechenbar.