

MODULE DER FRIEDENSWOCHEN IM ÜBERBLICK

MODULE	INHALTE
MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – wie gehen wir miteinander um, wie kommunizieren wir? - Wo stehen wir – wo wollen wir hin? Und wie erreichen wir unsere Ziele? - Nein zu Gewalt, ja zu einem konstruktiven und kreativen Umgang mit Konflikten! - Weg von Aggression – hin zu sozialem Verhalten - Wertschätzende Kommunikation üben - Konfliktkompetenz und Konfliktfähigkeit mit sich und anderen interaktiv und spielerisch erleben.
MODUL 2 „GEMEINSAM GEGEN GEWALT – Courage und soziale Kompetenz“	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – Wie ist das Gewaltpotential? - Gewaltprävention im Klassenzimmer: Nein zu Gewalt, ja zu einem wertschätzenden Miteinander! - Kompetent, couragiert, solidarisch und aktiv gegen Gewalt eintreten (Wahrnehmen – Warnen – Handeln) - Spezifische Formen von Gewalt wie bspw. Mobbing, Genderbasierte Gewalt etc. - Interaktive Übungen und effektive Methoden
MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“	<ul style="list-style-type: none"> - Gegenseitiges Verständnis, Respekt, Toleranz entgegenbringen, einander gleichberechtigt ansehen und solidarisch sein. - Selbstwahrnehmung & Selbstüberwindung, Wir-Gefühl - Ziel: Teamfähigkeit der Gruppe und das Gruppengefühl nachhaltig stärken. - Interaktive, abenteuerliche und v.a. „sinnvolle“ Übungen (In-/Outdoor) & Reflexion
MODUL 4 „KUNST & BEWEGUNG“	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatives Abendprogramm je nach Bedarf, Lust und Laune: Nachtwanderung, Kinderyoga, Musik, Kunst, etc.
MODUL 5 „NATUR ERLEBEN“	<ul style="list-style-type: none"> - Waldpädagogisch geführte Wanderung - Die Natur als Schatz wahrnehmen und sich selbst als Teil der Natur verstehen

SONDERMODUL „INTEGRATION - BEHUTSAMES ZUEINANDERFINDEN“	<ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit dem „Fremden“ (Übungen zu Diversität, Wertschätzung, Selbst- und Fremdwahrnehmung) - Konstruktiver Umgang mit Angst, Unsicherheiten, Vorurteilen - Willkommen heißen durch Austausch von Lebenswirklichkeiten; Erzählen, aktiv zuhören, nachfragen, verstehen - Was uns trennt – was uns vereint (Wie kann man Unterschiedlichkeiten zulassen, benennen und wertschätzen, aber nicht zu Trennendem werden lassen; Gemeinsamkeiten betonen und verstärken) - Übungen zur nachhaltigen Stärkung der Klassengemeinschaft
SONDERMODUL „HEIMATLAND ERDE“	<ul style="list-style-type: none"> - „Vom großen Frieden“: Gemeinsam globales Bewusstsein erlernen und erleben - Die komplexe Realität verstehen lernen – die Erde geht uns alle an - Für und miteinander statt Abschottung und Ausgrenzung - Brennende Themen wie Umweltschutz und Klimawandel: global denken – regional handeln!
SONDERMODUL für PÄDAGOG*INNEN „SYSTEMISCHES KOMPETENZTRAINING“	<ul style="list-style-type: none"> - Hintergrundinformationen (Methoden und Ziele) zum Konfliktmodul der SchülerInnen - Vermitteln von wissenschaftlichen Grundlagen - Vermitteln von Techniken, die weiterführend in der Klasse angewendet werden können. - Kompetenz der LehrerInnen im Umgang mit Konflikten und kooperative Kommunikation wird erhöht.
SCHLAINING & FRIEDEN: Besuch der interaktiven Ausstellung in der Friedensburg	<ul style="list-style-type: none"> - von Sadakos Kranichen über friedensbildende Methoden bis hin zur globalen Perspektive auf unsere Erde als unser Heimatland Erde - einen umfassenden Überblick erhalten über die vielfältigen Facetten von Friedensbildung und -erhaltung - Wertschätzende Kommunikation üben - Konfliktkompetenz und Konfliktfähigkeit mit sich und anderen interaktiv und spielerisch erleben