

## MODULE DER FRIEDENSWOCHEN IM ÜBERBLICK

MODULE	INHALTE
<b>MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – wie gehen wir miteinander um, wie kommunizieren wir?</li> <li>- Wo stehen wir – wo wollen wir hin? Und wie erreichen wir unsere Ziele?</li> <li>- Nein zu Gewalt, ja zu einem konstruktiven und kreativen Umgang mit Konflikten!</li> <li>- Weg von Aggression – hin zu sozialem Verhalten</li> <li>- Wertschätzende Kommunikation üben</li> <li>- Konfliktkompetenz und Konfliktfähigkeit mit sich und anderen interaktiv und spielerisch erleben.</li> </ul>
<b>MODUL 2 „GEMEINSAM GEGEN GEWALT – Courage und soziale Kompetenz“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – Wie ist das Gewaltpotential?</li> <li>- Gewaltprävention im Klassenzimmer: Nein zu Gewalt, ja zu einem wertschätzenden Miteinander!</li> <li>- Kompetent, couragiert, solidarisch und aktiv gegen Gewalt eintreten (Wahrnehmen – Warnen – Handeln)</li> <li>- Spezifische Formen von Gewalt wie bspw. Mobbing, Genderbasierte Gewalt etc.</li> <li>- Interaktive Übungen und effektive Methoden</li> </ul>
<b>MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenseitiges Verständnis, Respekt, Toleranz entgegenbringen, einander gleichberechtigt ansehen und solidarisch sein.</li> <li>- Selbstwahrnehmung &amp; Selbstüberwindung, Wir-Gefühl</li> <li>- Ziel: Teamfähigkeit der Gruppe und das Gruppengefühl nachhaltig stärken.</li> <li>- Interaktive, abenteuerliche und v.a. „sinnvolle“ Übungen (In-/Outdoor) &amp; Reflexion</li> </ul>
<b>MODUL 4 „KUNST &amp; BEWEGUNG“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreatives Abendprogramm je nach Bedarf, Lust und Laune: Nachtwanderung, Kinderyoga, Musik, Kunst, etc.</li> </ul>
<b>MODUL 5 „NATUR ERLEBEN“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waldpädagogisch geführte Wanderung</li> <li>- Die Natur als Schatz wahrnehmen und sich selbst als Teil der Natur verstehen</li> </ul>

<b>SONDERMODUL „INTEGRATION - BEHUTSAMES ZUEINANDERFINDEN“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit dem „Fremden“ (Übungen zu Diversität, Wertschätzung, Selbst- und Fremdwahrnehmung)</li> <li>- Konstruktiver Umgang mit Angst, Unsicherheiten, Vorurteilen</li> <li>- Willkommen heißen durch Austausch von Lebenswirklichkeiten; Erzählen, aktiv zuhören, nachfragen, verstehen</li> <li>- Was uns trennt – was uns vereint (Wie kann man Unterschiedlichkeiten zulassen, benennen und wertschätzen, aber nicht zu Trennendem werden lassen; Gemeinsamkeiten betonen und verstärken)</li> <li>- Übungen zur nachhaltigen Stärkung der Klassengemeinschaft</li> </ul>
<b>SONDERMODUL „HEIMATLAND ERDE“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Vom großen Frieden“: Gemeinsam globales Bewusstsein erlernen und erleben</li> <li>- Die komplexe Realität verstehen lernen – die Erde geht uns alle an</li> <li>- Für und miteinander statt Abschottung und Ausgrenzung</li> <li>- Brennende Themen wie Umweltschutz und Klimawandel: global denken – regional handeln!</li> </ul>
<b>SONDERMODUL für PÄDAGOG*INNEN „SYSTEMISCHES KOMPETENZTRAINING“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hintergrundinformationen (Methoden und Ziele) zum Konfliktmodul der SchülerInnen</li> <li>- Vermitteln von wissenschaftlichen Grundlagen</li> <li>- Vermitteln von Techniken, die weiterführend in der Klasse angewendet werden können.</li> <li>- Kompetenz der LehrerInnen im Umgang mit Konflikten und kooperative Kommunikation wird erhöht.</li> </ul>