

## MODULE DER FRIEDENSWOCHEN IM ÜBERBLICK

MODULE	INHALTE
<b>MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – wie gehen wir miteinander um, wie kommunizieren wir?</li> <li>- Wo stehen wir – wo wollen wir hin? Und wie erreichen wir unsere Ziele?</li> <li>- Nein zu Gewalt, ja zu einem konstruktiven und kreativen Umgang mit Konflikten!</li> <li>- Weg von Aggression – hin zu sozialem Verhalten</li> <li>- Wertschätzende Kommunikation üben</li> <li>- Konfliktkompetenz und Konfliktfähigkeit mit sich und anderen interaktiv und spielerisch erleben.</li> </ul>
<b>MODUL 2 „GEMEINSAM GEGEN GEWALT – Courage und soziale Kompetenz“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – Wie ist das Gewaltpotential?</li> <li>- Gewaltprävention im Klassenzimmer: Nein zu Gewalt, ja zu einem wertschätzenden Miteinander!</li> <li>- Kompetent, couragiert, solidarisch und aktiv gegen Gewalt eintreten (Wahrnehmen – Warnen – Handeln)</li> <li>- Spezifische Formen von Gewalt wie bspw. Mobbing, Genderbasierte Gewalt etc.</li> <li>- Interaktive Übungen und effektive Methoden</li> </ul>
<b>MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenseitiges Verständnis, Respekt, Toleranz entgegenbringen, einander gleichberechtigt ansehen und solidarisch sein.</li> <li>- Selbstwahrnehmung &amp; Selbstüberwindung, Wir-Gefühl</li> <li>- Ziel: Teamfähigkeit der Gruppe und das Gruppengefühl nachhaltig stärken.</li> <li>- Interaktive, abenteuerliche und v.a. „sinnvolle“ Übungen (In-/Outdoor) &amp; Reflexion</li> </ul>
<b>MODUL 4 „KUNST &amp; BEWEGUNG“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreatives Abendprogramm je nach Bedarf, Lust und Laune: Nachtwanderung, Kinderyoga, Musik, Kunst, etc.</li> </ul>
<b>MODUL 5 „NATUR ERLEBEN“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waldpädagogisch geführte Wanderung</li> <li>- Die Natur als Schatz wahrnehmen und sich selbst als Teil der Natur verstehen</li> </ul>

<b>SONDERMODUL „HOLOCAUST HISTORY PROJECT“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Möglichkeit sich gemeinsam mit einer Zeitzeugin der 2. Generation anhand interaktiver Methoden, mit Wissen um die Geschichte und unter Einbeziehung der eigenen Meinungen, Fragen und Zweifeln auf eine Zeitreise in die Gegenwart zu begeben.</li> <li>- Wäre der Holocaust heute möglich?</li> <li>- Was ist der Nährboden für Gewalt?</li> <li>- Wie schnell wird jede/jeder von uns zur/zum Mitläuferin/Mitläufer werden?</li> <li>- Haben wir eine Wahl?</li> <li>- Was können wir heute für morgen aus gestern lernen?</li> </ul>
<b>SONDERMODUL „INTEGRATION - BEHUTSAMES ZUEINANDERFINDEN“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit dem „Fremden“ (Übungen zu Diversität, Wertschätzung, Selbst- und Fremdwahrnehmung)</li> <li>- Konstruktiver Umgang mit Angst, Unsicherheiten, Vorurteilen</li> <li>- Willkommen heißen durch Austausch von Lebenswirklichkeiten; Erzählen, aktiv zuhören, nachfragen, verstehen</li> <li>- Was uns trennt – was uns vereint (Wie kann man Unterschiedlichkeiten zulassen, benennen und wertschätzen, aber nicht zu Trennendem werden lassen; Gemeinsamkeiten betonen und verstärken)</li> <li>- Übungen zur nachhaltigen Stärkung der Klassengemeinschaft</li> </ul>
<b>SONDERMODUL „HEIMATLAND ERDE“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Vom großen Frieden“: Gemeinsam globales Bewusstsein erlernen und erleben</li> <li>- Die komplexe Realität verstehen lernen – die Erde geht uns alle an</li> <li>- Für und miteinander statt Abschottung und Ausgrenzung</li> <li>- Brennende Themen wie Umweltschutz und Klimawandel: global denken – regional handeln!</li> </ul>
<b>SONDERMODUL für PÄDAGOG*INNEN „SYSTEMISCHES KOMPETENZTRAINING“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hintergrundinformationen (Methoden und Ziele) zum Konfliktmodul der SchülerInnen</li> <li>- Vermitteln von wissenschaftlichen Grundlagen</li> <li>- Vermitteln von Techniken, die weiterführend in der Klasse angewendet werden können.</li> <li>- Kompetenz der LehrerInnen im Umgang mit Konflikten und kooperative Kommunikation wird erhöht.</li> </ul>