



*Sei dabei!*

**Masterstudium  
FRIEDENS- &  
LIFE-SKILLS**

## Master of Science Continuing Education

# Friedens- und Life-Skills-Pädagogik

4 Semester | 120 ECTS-AP | 48 SWS

**Studiengangsleitung**

HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak

Mag.<sup>a</sup> Ursula Gamauf-Eberhardt MA

**ONLINE-INFO am 27. November und 18. Dezember 2024, 15 Uhr**

# #mehrwert

Der Masterstudiengang legt Wert auf die **Entwicklung einer entsprechenden Haltung**, die folgende Aspekte umfasst:

- eine aktive Haltung zur *Förderung von Frieden und sozialer Gerechtigkeit*
- eine Haltung, die durch ein tiefgehendes *Bewusstsein für nachhaltige Entwicklung und soziale Verantwortung* charakterisiert ist
- eine Haltung, die auf die *Förderung von Autonomie und Selbstständigkeit der Lernenden in ihren Lernprozessen* ausgerichtet ist
- eine Haltung zur *kritischen Selbstreflexion und zum Hinterfragen eigener Annahmen und Praktiken*
- eine Haltung der *Empathie und des tiefen Verständnisses für andere Perspektiven*
- eine Haltung der *Konfliktfähigkeit und Kompromissbereitschaft*
- ein Bekenntnis zu Werten wie *Integrität, Respekt und Verantwortung im pädagogischen Handeln*

# #modulübersicht

Kurzz.	Pflichtmodultitel	SWS*	ECTS-AP	
M1	Theorien und Konzepte der Friedens- und Life-Skills-Pädagogik	10 SWS	20 ECTS-AP	
M2	Wissenschaftliches Arbeiten	5 SWS	10 ECTS-AP	
M3	Beratung im Bildungsbereich - Grundlagen und praktische Anwendung	10 SWS	20 ECTS-AP	
M4	Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung	8 SWS	15 ECTS-AP	
M5	Positive Pädagogik und Persönlichkeitsbildung	8 SWS	15 ECTS-AP	
M6	Vertiefung in Friedens- und Life Skills- Pädagogik	5 SWS	10 ECTS-AP	
M7	Mastermodul	2 SWS	30 ECTS-AP	
		<b>Summe</b>	<b>48 SWS</b>	<b>120 ECTS-AP</b>

\*1 SWS (Semesterwochenstunde) entspricht 15 UE

# #module

## ■ **Modul 1: Theorien und Konzepte der Friedens- und Life-Skills-Pädagogik**

Humanistische Bildungstheorien  
Grundlagen der Friedenspädagogik  
Grundlagen der Life-Skills-Pädagogik  
Konflikttransformation und Konfliktlösung  
Interkulturelle Pädagogik und Friedensarbeit

## ■ **Modul 2: Wissenschaftliches Arbeiten**

Wissenschaftstheorie und Forschungsansätze  
Aktionsforschung für soziale Innovation

## ■ **Modul 3: Beratung im Bildungsbereich - Grundlagen & praktische Anwendung**

Grundlagen der Beratung  
Projektmanagement – Change-Management  
Methoden und Interventionstechniken in der Beratung  
Praxiserfahrung im Kontext Beratung

## ■ **Modul 4: Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

Globale Herausforderungen, Trends und Krisenphänomene  
Bildung für Nachhaltige Entwicklung in einer globalen Welt  
Bildungsangebote und Methoden zum Globalen Lernen & zur Nachhaltigkeit

## ■ **Modul 5: Positive Pädagogik und Persönlichkeitsbildung**

Positive Pädagogik – Wohlbefinden in Bildungseinrichtungen  
Selbstbestimmtes Lernen: Förderung von Autonomie und Wohlbefinden  
Selbsterfahrung und Achtsamkeit: Wege zur persönlichen Weiterentwicklung

## ■ **Modul 6: Vertiefung in Friedens- und Life Skills- Pädagogik**

Vertiefung in Friedenspädagogik  
Vertiefung in Life-Skills-Pädagogik

## ■ **Modul 7: Mastermodul**

Anwendungsforschung: Begleitung zur Masterarbeit  
Masterarbeit  
Defensio

# #masterstudium

## Master of Science Continuing Education in Friedens- und Life-Skills-Pädagogik (MSc CE)

**Studiendauer:** 4 Semester | 120 ECTS-AP | 48 SWS

Das Masterstudium zeichnet sich durch eine *tiefgehende wissenschaftliche Auseinandersetzung* aus, die eng mit praktischer Anwendbarkeit verknüpft ist. Dadurch werden die Absolvent:innen in die Lage versetzt, **innovative und effektive pädagogische Konzepte** in ihrem jeweiligen beruflichen Umfeld zu implementieren.

### Studiengangsleitung

HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak

Mag.<sup>a</sup> Ursula Gamauf-Eberhardt MA

## #zielgruppe

- Lehrende an Pädagogischen Hochschulen und Universitäten
- Lehrer:innen aller Schultypen
- Elementarpädagog:innen
- Sozialpädagog:innen
- Mitarbeiter:innen in Bildungsinstitutionen  
(Schulverwaltung, außerschulische Kinder- und Jugendarbeit, NGOs etc.)
- andere Interessierte

### Voraussetzungen für die Teilnahme

Ein abgeschlossenes Bachelor- oder Diplomstudium aus den Bereichen Lehramt, Elementarpädagogik, Bildungswissenschaften, Kulturwissenschaften oder Sozialwissenschaften.

**Maximal 25 Teilnehmer:innen**

## #kosten

Die Kosten des Studiengangs werden aus dem Interreg Projekt ATHU – Bounce Back finanziert. Für die Teilnehmer:innen ist der ÖH-Beitrag in der Höhe von 24,70 Euro und ein Unkostenbeitrag in Höhe von 250 Euro pro Semester zu entrichten.

# #lehr- und Lernkonzept

Das Studium ist berufsbegleitend und in Blockform konzipiert. Es umfasst sowohl Präsenz- als auch Online-Lehre, wobei ein ausgewogenes Verhältnis zwischen beidem besteht. Zwischen den Blockveranstaltungen wird der Transfer des Gelernten in die Praxis durch verschiedene Methoden unterstützt. Dazu gehören Massive Open Online Courses (MOOCs), E-Learning-Aufträge, vor- und nachbereitende Lektüren (Pre- und Postreadings).

## #arbeitsformen

- 3 mehrtägige Blockveranstaltungen (bis zu einer Woche) während der unterrichtsfreien Zeit
- ca. 6 Wochenendseminare (präsent und online) pro Semester
- 2 Exkursionen von jeweils 2 Tagen
- Online-Formate (Webinare, MOOCs, Online-Plattformen, ...)
- ein selbstorganisiertes Praktikum im Bereich der Beratung
- Peer-Group-Treffen
- Selbststudium

## #stundenplan

Den Stundenplan für das erste Semester finden Sie online unter [ph-burgenland.at/institute/institut-fuer-ort-und-weiterbildung/services](http://ph-burgenland.at/institute/institut-fuer-ort-und-weiterbildung/services)

Anmeldefrist: 31. Dezember 2024

## #anmeldung

**PH-Online** Nummer B10S25NK05

*Für Personen, die nicht in PH-Online registriert sind, besteht die Möglichkeit sich bei Nina Pillar unter der E-Mail-Adresse [nina.pillar@ph-burgenland.at](mailto:nina.pillar@ph-burgenland.at) anzumelden.*

Mit einem  
Klick hier  
**online**  
anmelden!

# #hintergrund

In einer Welt, die sich zunehmend komplexen und vielschichtigen Herausforderungen gegenüberstellt - von Krieg und bewaffneten Konflikten über Globalisierung und Migrationsbewegungen bis hin zu Klimawandel und den rasanten Entwicklungen neuer Technologien - stehen wir an einem kritischen Punkt. Diese multiplen Krisen können zu Überforderung führen und in Hilflosigkeit, Lethargie oder sogar gewalttätigen Reaktionen münden. Angesichts dieser globalen Verwerfungen stellt sich die Frage, was wir tun können, um einen **positiven Wandel** herbeizuführen.

Der Masterstudiengang „Friedens- und Life-Skills-Pädagogik“ bietet eine Antwort auf diese Frage. Er soll die Studierenden mit dem notwendigen Wissen, den Kompetenzen und den Haltungen ausstatten, um Kinder und Jugendliche auf die zentralen Probleme und Herausforderungen unserer Zeit vorzubereiten.

## Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen in den Bereichen:

- Friedenspädagogik und Politische Bildung
- Life-Skills-Pädagogik und Gesundheitsbildung
- Selbstbestimmtes Lernen und kreative Problemlösungen
- Globales Lernen und Global Citizenship Education
- Positive Psychologie und PERMA.teach
- Kinder- und Menschenrechte
- Changemanagement und Beratung von Bildungseinrichtungen
- Wissenschaftstheorien und Forschungsmethoden

# #info

Informationsveranstaltungen zur Organisation des Studiums finden am **Mittwoch, 27. November 2024, 15:00 Uhr** sowie **Mittwoch, 18. Dezember 2024, 15:00 Uhr** via Zoom statt.

Mit einem  
Klick hier  
**online**  
teilnehmen!

# #kontakt


## Private Pädagogische Hochschule Burgenland

Nina Piller

nina.piller@ph-burgenland.at

+43 (0) 2682 24817

Thomas-Alva-Edison-Straße 1, 7000 Eisenstadt

 [www.ph-burgenland.at](http://www.ph-burgenland.at)

 [www.instagram.com/phburgenland](https://www.instagram.com/phburgenland)

 [www.facebook.com/phburgenland](https://www.facebook.com/phburgenland)