Ausgezeichnet von der Österreichischen UNESCO-Kommission

Austrian Centre for Peace
SCHLAINING · VIENNA

Auf Empfehlung des
Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

FRIEDENSWOCHEN

MODELLPROGRAMM

Modellprogramm Friedenswoche (3.-13. Schulstufe)

Projekt zu Kommunikation - Konfliktkompetenz - Friedensfähigkeit - Gewaltprävention - Teambuilding

** Die Inhalte werden analog zu den Bedürfnissen der Gruppe vor Ort ausgewählt. Die Auflistung möglicher Lernziele im Programm soll als Information dienen – jedoch müssen nicht alle Lernziele zwingend bearbeitet werden, wenn in der Gruppe kein Bedarf danach besteht. Die Entscheidung darüber liegt bei den ExpertInnen.*

ZEIT & ORT	TAG 1	TAG 2	TAG 3	TAG 4	TAG 5
9:00 – 12:00	*Ankunft - Einchecken* *Begrüßen, Rundgang,* *Kennenlernen*	MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“	MODUL 2 „GEMEINSAM GEGEN GEWALT – Courage und soziale Kompetenz	MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“	MODUL 5 „NATUR ERLEBEN“ oder wahlweise Sondermodul
12:00 – 14:00	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
14:00 – 17:00	MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“	MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“	MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“	HEIMATLAND ERDE oder wahlweise Sondermodul	*Abreise*
18:00	Abendessen	Abendessen	Abendessen	Abendessen	
			MODUL 4 „KUNST & BEWEGUNG“		

BESCHREIBUNG DER MODULE

MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“

- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – wie gehen wir miteinander um, wie kommunizieren wir?
- Wo stehen wir – wo wollen wir hin? Und wie erreichen wir unsere Ziele?
- Nein zu Gewalt, ja zu einem konstruktiven und kreativen Umgang mit Konflikten!
- Weg von Aggression – hin zu sozialem Verhalten
- Wertschätzende Kommunikation üben
- Konfliktkompetenz und Konfliktfähigkeit mit sich und anderen interaktiv und spielerisch erleben.
-

MODUL 2 „GEMEINSAM GEGEN GEWALT – Courage und soziale Kompetenz“

- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – Wie ist das Gewaltpotential?
- Gewaltprävention im Klassenzimmer: Nein zu Gewalt, ja zu einem wertschätzenden Miteinander!
- Kompetent, couragiert, solidarisch und aktiv gegen Gewalt eintreten (Wahrnehmen – Warnen – Handeln)
- Spezifische Formen von Gewalt wie bspw. Mobbing, Genderbasierte Gewalt etc.
- Interaktive Übungen und effektive Methoden

MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“

- Gegenseitiges Verständnis, Respekt, Toleranz entgegenbringen, einander gleichberechtigt ansehen und solidarisch sein.
- Selbstwahrnehmung & Selbstüberwindung, Wir-Gefühl
- Ziel: Teamfähigkeit der Gruppe und das Gruppengefühl nachhaltig stärken.
- Interaktive, abenteuerliche und v.a. „sinnvolle“ Übungen (In-/Outdoor) & Reflexion

MODUL 4 „KUNST & BEWEGUNG“

- Kreatives Abendprogramm je nach Bedarf, Lust und Laune: Nachtwanderung, Kinderyoga, Musik, Kunst, etc.

MODUL 5 „NATUR ERLEBEN“

- Waldpädagogisch geführte Wanderung
- Die Natur als Schatz wahrnehmen und sich selbst als Teil der Natur verstehen

SYSTEMISCHES KOMPETENZTRAINING FÜR BEGLEITLEHRERINNEN

- Hintergrundinformationen (Methoden und Ziele) zum Konfliktmodul der SchülerInnen
- Vermitteln von wissenschaftlichen Grundlagen
- Vermitteln von Techniken, die weiterführend in der Klasse angewendet werden können.
- Kompetenz der LehrerInnen im Umgang mit Konflikten und kooperative Kommunikation wird erhöht.

REFERENTINNEN

Dipl. und eingetragene MediatorInnen
Dipl. OutdoorpädagogInnen
WaldpädagogInnen