



Auf Empfehlung des

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

FRIEDENSWOCHEN

MODELLPROGRAMM

Modellprogramm für zwei Projekttag

Projekt zu Kommunikation - Konfliktkompetenz - Friedensfähigkeit - Gewaltprävention - Teambuilding

** Die Inhalte werden analog zu den Bedürfnissen der Gruppe vor Ort ausgewählt. Die Auflistung möglicher Lernziele im Programm soll als Information dienen – jedoch müssen nicht alle Lernziele zwingend bearbeitet werden, wenn in der Gruppe kein Bedarf danach besteht. Die Entscheidung darüber liegt bei den ExpertInnen.*



ZEIT & ORT	TAG 1	TAG 2
08:30 – 11:30	<i>Ankunft – Einchecken – Begrüßung</i> <i>je nach Ankunftszeit, Beginn mit</i> MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“	MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“
11:30 – 13:30	Mittagessen	Mittagessen
13:30 – 16:30	MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“	MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“ <i>falls gewünscht, gleichzeitig:</i> Systemisches Kompetenztraining für BegleitlehrerInnen <i>Abreise</i>
17:30	Abendessen	



BESCHREIBUNG DER MODULE

MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“

- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – wie gehen wir miteinander um, wie kommunizieren wir?
- Wo stehen wir – wo wollen wir hin? Und wie erreichen wir unsere Ziele?
- Nein zu Gewalt, ja zu einem konstruktiven und kreativen Umgang mit Konflikten!
- Weg von Aggression – hin zu sozialem Verhalten
- Wertschätzende Kommunikation üben
- Konfliktkompetenz und Konfliktfähigkeit mit sich und anderen interaktiv und spielerisch erleben.

MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“

- Gegenseitiges Verständnis, Respekt, Toleranz entgegenbringen, einander gleichberechtigt ansehen und solidarisch sein.
- Selbstwahrnehmung & Selbstüberwindung, Wir-Gefühl
- Ziel: Teamfähigkeit der Gruppe und das Gruppengefühl nachhaltig stärken.
- Interaktive, abenteuerliche und v.a. „sinnvolle“ Übungen (In-/Outdoor) & Reflexion

SYSTEMISCHES KOMPETENZTRAINING FÜR BEGLEITLEHRERINNEN

- Hintergrundinformationen (Methoden und Ziele) zum Konfliktmodul der SchülerInnen
- Vermitteln von wissenschaftlichen Grundlagen
- Vermitteln von Techniken, die weiterführend in der Klasse angewendet werden können.
- Kompetenz der LehrerInnen im Umgang mit Konflikten und kooperative Kommunikation wird erhöht.



**Austrian
Centre for Peace**
SCHLAINING · VIENNA

REFERENTINNEN

Dipl. und eingetragene MediatorInnen
Dipl. OutdoorpädagogInnen
WaldpädagogInnen